

DANIEL RAKOTOMALALA

+262 692 05 25 52 ◊ daniel.rakotomalala@univ-reunion.fr

Chambre 607 Cité Houat ◊ 20, Rue H. Foucque

97490 ◊ SAINTE-CLOTILDE

ÉDUCATION

Université Catholique de Madagascar

Maîtrise en Macroéconomie et Économie Publique

2012 - 2016

Mention Bien

Université de La Réunion

Master en Économie appliquée - Option Méthodes Quantitatives et Modélisation pour l'Entreprise -
Parcours Recherche

2016 - 2017

Mention bien

Université de La Réunion

Doctorat (en cours) en Économie portant sur les déterminants des performances éducatives primaires
et supérieures à La Réunion et en France

Depuis 2017

COMPÉTENCES TECHNIQUES

Logiciels statistiques

R (maîtrise avancée), SAS (bonne maîtrise, Excel (bonne maîtrise)

Autres outils techniques

LateX, markdown/rmarkdown, outils bureautiques

DOMAINES DE CONNAISSANCE

Économie du développement

Méthodes économétriques

Data mining avec R

Relations entre âge et différentes variables (socio-économiques) d'intérêts

RÉALISATIONS ACADÉMIQUES

Major de promotion du Master en Économie appliquée (15⁺ de moyenne)

Mémoire de recherche sur les méthodes d'évaluation des politiques publiques en Master

Score de 95⁺ au Projet Voltaire - niveau Supérieur

Premiers travaux jamais réalisés sur les effets du mois de naissance sur les notes aux évaluations nationales de CM2 à La Réunion (papier scientifique)

PROJET DE THESE

Effet de l'âge sur les notes aux évaluations nationales en fin de primaire à La Réunion

- Lorsqu'il y a une date fixe d'entrée des écoles et un âge minimum d'entrée à l'école, le résultat est qu'il y a une différence d'âge d'au moins un an entre les plus jeunes dans une classe et les plus âgés à cause de leurs mois de naissance
- Cette différence est connue pour causer des différences de performances éducatives très fortes en bas âge et persistant pendant des années
- Cette partie de la thèse démontre cette affirmation pour La Réunion afin d'assister les décideurs publics dans ce domaine

- Les données utilisées sont des données en coupe fournies par le Rectorat de La Réunion

Effet de l'amélioration en français sur les performances académiques à La Réunion

- Un des facteurs de réussite académique en France soupçonné d'être important en France est la maîtrise du français
- Afin d'enrichir la connaissance sur le sujet et d'assister les décideurs, une expérimentation a été réalisée au sein de l'Université de La Réunion pour dégager l'effet de l'amélioration en français (grâce la plateforme d'entraînement qu'est le Projet Voltaire) sur les notes en deuxième année de Licence
- Comme la participation à la plateforme n'est pas aléatoire (donc ne permet pas de dégager d'effet causal), des incitations à participer sont assignées aléatoirement aux sujets de l'expérimentation pour effectuer une mesure dite par variable instrumentale
- Les données utilisées seront alors celles recueillies au bout de l'expérimentation

HOBBIES ET AUTRES CENTRES D'INTÉRÊT

Jeu d'échecs

Guitare

Édition d'images et vidéos